**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Философия және саясаттану факультеті**

**« 5B010300» - «Педагогика және психология» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Факультеттің Ғылыми кеңес мәжілісінде  Бекітілді  №\_\_\_\_ хаттама « \_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012 ж.  Факультет деканы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Р.Масалимова |

# Негізгі міндетті модуль 7. 6 кредит

**«PED-2012» «Педагогика» - 3 кредит**

**«PED-2013» «Тұлғааралық қарым-теориясы» - 3 кредит**

# СИЛЛАБУС

**« 5B010300» - «Педагогика және психология мамандығы» 3 кредит**

2 курс, қазақ бөлімі, күзгі семестр,

Модульдің пәндерін жүргізетін оқытушылар туралы **МӘЛІМЕТ**:

**« Педагогика » пәні бойынша:**

**Оқытушының аты-жөні, ғылыми дәрежесі, атағы, қызметі:** п.ғ.д. доцент Әлқожаева Нұрсұлу Сейткерімқызы

Телефоны: 377-33-31\13-45; 8(72) 2-628-169;

е- maіl: algozhaeva\_1966@ maіl ru

каб: философия және саясаттану факультетінің ғимараты, 3 бөлме.

Семинар жүргізуші оқытушының аты жөні: Рамазанова Самал Амиргалиевна

Телефоны: 377-33-31\13-45; 87071158185

е- maіl: s.ramazanova 77@ maіl ru

**Модульдің МАЗМҰНЫ:**

**Мақсаты:** болашақ маман иелерінің кәсіби-педагогикалық мәдениетінің негізін қалыптастыру, қазіргі педагогика ғылымының теориялық негіздерін игеруге және оларды кэсіби міндеттерін шешуге байланысты шығармашылық дайындығын қалыптастыру.

**Міндеттері:**

* педагогиканың ғылым ретінде қалыптасып, дамуы және негізгі кезеңдері;
* педагогика ғылымының өзекті мәселелерін;
* педагогтың іс-әрекетінің мәнін;
* педагогикалық талдаудың дағдылары мен амалдарын;
* кәсіби іс-әрекет үрдісінде білімді жаңғырту жүйелерін.

**Пререквизиттер:** Педагогикалық мамандыққа кіріспе пәнімен бірге оқытылады.

**Постреквизеттер:**  «Философия», «Психология», «Әлеументтану», «Мәдениеттану»

**ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ, КӨЛЕМІ ЖӘНЕ МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«PED-2012» «Педагогика» - 3 кредит** | | | |
| **апта** | **Тақырыптардың аты** | **сағат** | **СӨЖ тақырыптары** |
|  | **1 тақырыптық блок.** Педагогиканың жалпы негіздері | 30  15 сағат дәріс 15 сағат семинар |  |
| 1,2 | 1 дәріс Педагогиканың-адам туралы ғылымдар жүйесіндегі орны | 2 сағат |  |
| 1,2 | 1 семинар Педагогика пәні мен міндеттері. Педагогика ғылым және өнер | 2 сағат | Бақылау жұмысы: Педагогикалық зерттеу түрлерін сипаттаңыз |
| 3,4 | 2 дәріс  Педагогиканың әдіснамалық негіздері | 2сағат | 1 СӨЖ: Педагогиканың негізгі категорияларына берілген анықтамаларды талдау және оған өзіндік тұрғыдан анықтама беру |
| 3,4 | 2 семинар Педагогиканың теориялық-әдіснамалық негіздері | 2 сағат | Бақылау жұмысы: Менің мамандығым тақырыбына эссэ |
| 5,6 | 3 дәріс Педагогика ғылымының аксеологиялық негіздері | 2 сағат | 2 СӨЖ: Құндылықтарға берілген анықтамаларды талдау оныы әр аспектіде қарастырыңыз, өзіңіздің анықтамаңыз |
| 5,6 | 3 семинар Педагогиканың зерттеу әдістері | 2 сағат |  |
| 7,8 | 4 дәріс Педагогикада мақсатты анықтау | 2 сағат |  |
| 7,8 | 4 семинар Оқушы тұлғасын дамыту және, әлеуметтендіру және тәрбиелеу | 2 сағат | Коллоквиум (тест) |
| 9,10 | 5 дәріс Оқушы тұлғасы- тәрбиенің объекті және субъекті. | 2 сағат | 3СӨЖ: Негізгі категориялардың байланысын айқындап, алдыңғы жұмыстарды қатыстырып презентация жасаңыз |
| 9,10 | 5 семинар Жеке тұлғаның құндылық дүниесі | 2 сағат | Бақылау жұмысы: Оқушы тұлғасының моделін құрастырыңыз |
| 11,12 | 6 дәріс Дамудың жас және жекелік ерекшіліктері | 2 сағат | 4 СӨЖ: Белгілі бір жастағы тұлғаның ерекшеліктерін анықтауға арналған саулнама құрастырып, ерекшеліктерді анықтаңыз |
| 11,12 | 6 семинар Тұтас педагогикалық процесте оқушы тұлғасының базалық мәдениеті | 2 сағат | Бақылау жұмысы: Менің балалық шағым тақырыбына шығарма жазыңыз |
| 13,14 | 7 дәріс Қазақстан Республикасындағы білім беру жүйесі (мәселелік дәріс) | 2 сағат | 5 СӨЖ: 7 апта бойын жасаған жұмыстарыңызға қортындылап презентация жасау және қорғау |
| 13,14 | 7 семинар Отбасы өзіндік педагогикалық жүйе | 2 сағат | Бақылау жұмысы ҚР білім беру жүйесін басқа мемлекетпен салыстырмалы қарастырыңыз |
| 15 | 8 дәріс ҚР білім беру мазмұны | 1 сағат |  |
| 15 | 8 семинар Жоғары оқу орындарында болашақ маман тұлғасын қалыптастырудың ерекшеліктері | 1 сағат | Коллоквиум(тест) |
| **2 бөлім; 2 курс- 3 семестр; 3 кредит-15 сағат дәріс 30 сағат семинар.барлығы -45 сағат** | | | |
|  | **2 тақырыптық блок.** Тәрбие теориясы-16 сағат |  |  |
| 1 | 1 дәріс Педагогикалық процесс жүйесіндегі тәрбие | 1 сағат |  |
| 1 | 1 семинар Педагогикалық үрдісте тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру | 2 сағат |  |
| 2 | 2 дәріс Тәрбиенің заңдылықтары мен принциптері | 1 сағат | Бақылау жұмысы –Тәрбиеліліктің өлшемдерін сипаттаңыз |
| 2 | 2 семинар Жоғары мектептегі тәрбие бағыттары | 2 сағат |  |
| 3 | 3 дәріс Тәрбие процесінде тұлғаны қалыптастыру (мәселелік дәріс) | 1 сағат | 1 СӨЖ : Жоба: Жоғары сынып оқушыларының тәрбиелік деңгейі (деңгейді анықтауға бағытталған тест, сауалнама құрастырыңыз) |
| 3 | 3 семинар Оқушыларды адамгершілікке тәрбиелеу жүйесі | 2 сағат |  |
| 4 | 4 дәріс Қазіргі педагогикадағы тәрбие әдістері, құралдары және формалары. | 1 сағат | Бақылау жұмысы: Жоғары сынып оқушыларының тәрбиелік деңгейін анықтауға бағытталған әңгімелесудің жоспарын құрастырыңыз |
| 4 | 4 семинар Оқушыларды имандылыққа тәрбиелеу мәселесі | 2 сағат |  |
| 5 | 5 дәріс Дүниеге көзқарас-қалыптастырушы тұлғаның негізі | 1 сағат | 2 СӨЖ: алдыңғы жұмыстарды қатыстырып, слайд түрінде презентация жасау |
| 5 | 5 семинар Отбасы тәрбиесінің бала тәрбиесіндегі  маңызы | 2 сағат |  |
| 6 | 6 дәріс Ұжым-тәрбие құралы (жобалау әдісі ) | 1 сағат |  |
| 6 | 6 семинар Білім беру жүйесін талдау | 2 сағат |  |
|  | **3 тақырыптық блок.** Дидактика –оқыту теориясы -29 сағат |  |  |
| 7 | 7 дәріс Дидактика-педагогикалық ғылымдар жүйесінде | 1 сағат | Коллоквиум |
| 7 | 7 семинар Педагогикалық үрдісте оқытуды ұйымдастыру | 2 сағат |  |
| 8 | 8 дәріс Оқыту процесі-тұтас жүйе | 1 сағат |  |
| 8 | 8 семинар Кәсіби қарым-қатынастағы мәдениет пен этика | 2 сағат | Бақылау жұмысы Тәрбие бағыттарының біріне жаднама құрастырыңыз |
| 9 | 9 дәріс Оқытудың заңдылықтары, заңдылықтары және принцптері | 1 сағат | 3 СӨЖ: Жоғары сынып оқушыларының білім деңгей мен кәсіби бағдарын анықтауға бағытталған сауалнама құрастыру |
| 9 | 9 семинар Педагогикалық процестердіңзаңдылықтары | 2 сағат |  |
| 10 | 10 дәріс Қазіргі білім берудің мазмұны | 1 сағат |  |
| 10 | 10 семинар Қарым-қатынас мұғалімніңкәсіби шығармашылығының құрамдас бөлігі | 2 сағат | Бақылау жұмысы: Инновациялық оқыту түрлерінің біріне жоспар құрастырыңыз |
| 11 | 11 дәріс Қазіргі оқытудың әдістері мен құралдары | 1 сағат | 4 СӨЖ: құрастырыңыз: тиімді оқыту үшін нені қолдану қажет, әдебиеттерге , алдыңғы қатардағы озық тәжірибелерге талдау жасау |
| 11 | 11 семинар Оқушыларды тұлғаға бағыттап оқыту | 2 сағат |  |
| 12 | 12 дәріс Қазіргі оқытуды ұйымдастырудың формалары | 1 сағат | Бақылау жұмысы Оқытудың құралдары мен әдістеріне тест тапсырмаларын |
| 12 | 12 семинар Оқушы ақыл-ой әрекеті | 2 сағат |  |
| 13 | 13 дәріс Оқыту процесінің сапасын педагогикалық бақылау | 1 сағат |  |
| 13 | 13 семинар Педагогикалық процестердің заңдылықтары | 2 сағат | 5 СӨЖ: Жобаны қорғау |
| 14 | 14 дәріс Оқушылардың оқуын мотивациялау | 1 сағат |  |
| 14 | 14 семинар Қарым-қатынас мұғалімнің кәсібилігі | 2 сағат | Бақылау жұмысы : Педагогика және мен тақырыбына эссэ жазу |
| 15 | 15 дәріс Оқытудың педагогикалық технологиялары | 1 сағат |  |
| 15 | 15 семинар Тәрбиеге ұжымдық жағдай жасау | 2 сағат | Коллоквиум |

**Әдебиеттер тізімі:**

**Негізгі:**

Қоянбаев Ж.Б., Қоянбаев Р.М., Педагогика. Алматы, 2004 ж.

Ахметова Г.К., Исаева З.А., Әлқожаева Н.С.Педагогика:Оқулық.-Алматы:Қазақ университеті, 2006

Әлқожаева Н.С. Педагогика (оқу әдістемелік кешен)-Алматы, 2006

Подласый И.П. Педагогика: 100 Вопросов 100-ответов: Уч. Пособие для студентов высших учебных заведений.М., 2001

www. gumfak.ru

История зарубежной педагогики. Учебное пособие.-А.Н. Джуринский. (154 кб)

Педагогика. Учебное пособие для ВУЗов. В.А. Сластенин

**Қосымша:**

Қалиев С, Майғаранова Ш., Нысанбаева Г. Тәрбие хрестоматиясы Алматы, 2001

Вульфов Б.З. Иванов Б.Д. Основы педагогикаи Уч. Пособие.

Сабыров Т.С. Оқыту теориясы. Алматы,2000

Қортынды бақылау –емтихан. Емтихан бағасы аралық бақылаулар мен аралық аттестация қорптындысы болып табылады.

1 аралық бақылау 1-7 апта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дәріс | Семинар | СОӨЖ-18 балл: 2 СӨЖ; 2 бақылау жұмысы; коллоквиум | | |
| Дәріс 5 балл  7 аптаға | Семинар- 7 балл;  7 аптаға | 1 СӨЖ-5 балл; 3 апта. | 1 Б/ж-2 балл;  2 апта. | Коллоквиум-4 балл; 7 апта |
|  |  | 2.СӨЖ-5 балл;  5 апта | 1 Б/ж-2 балл;  4 апта. |

2 аралық бақылау 8-15 апта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дәріс | Семинар | СОӨЖ-18 балл: 3 СӨЖ; 3 бақылау жұмысы; коллоквиум | | |
| Дәріс 4 балл  8 аптаға | Семинар- 8 балл;  8 аптаға | 1 СӨЖ-4 балл; 9 апта. | 1 Б/ж-1 балл;  10 апта. | Коллоквиум-3 балл; 15 апта |
|  |  | 2.СӨЖ-4 балл;  11 апта | 1 Б/ж-1 балл;  12 апта. |
|  |  | 1 СӨЖ-4 балл; 13 апта. | 1 Б/ж-1 балл;  14 апта. |

Бағалау өлшемдері (сабақ түріне байланысты).

1 аралық бақылау (ағымдық бақылауды қосқанда) – 30%.

2 аралық бақылау (ағымдық бақылауды қосқанда) - 30%

аралық аттестация – 40%.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Барлығы 100%

Аралық бақылау 7 және 15 апталарда өтеді.

1 аралық бақылау 12-17 қазан

2 аралық бақылау 7-12 желтоқсан

* Бағалау шкаласы (%)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Бағалаудың әріптік эквиваленті** | **Бағалаудың сандық эквиваленті (GPA)** | **% көлеміндегі балл** | **Дәстүрлі бағалау жүйесі** |
| A | 4 | 95-100 | " Өте жақсы " |
| A- | 3,67 | 90-94 |
| B+ | 3,33 | 85-89 | " Жақсы " |
| B | 3 | 80-84 |
| B- | 2,67 | 75-79 |
| C+ | 2,33 | 70-74 | " Қанағаттанарлық " |
| C | 2 | 65-69 |
| C- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1 | 50-54 |
| F | - | 0-49 | " Қанағаттанарлықсыз "  (өткізілмейтін баға) |
| I | - | - | "Пән аяқталмаған" |
| W | - | - | "Пәннен бас тарту" |
| AW | - | - | "Пәннен шығарылған" |
| AU | - | - | "Пән тыңдалды" |
| P/NP (Pass / No Pass) | - | 65-100/0-64 | "Есепке алынды(зачтено)/еспке алынбады (не зачтено)" |

Семестр барысында студенттің жұмысын бағалауда ескерілуі тиіс:

* Сабаққа қатысуы;
* практикалық сабақтарға белсенді және өнімді қатысуы;
* негізгі және қосымша әдебиеттерді оқуы, қарастыруы;
* СӨЖ орындауы;
* барлық тапсырмаларды өз уақытында орындауы.

СӨЖ бойынша үш тапсырманы өз уақытында орындамағаны үшін AW бағасы қойылады.

**Академиялық тәртіп пен әдеп саясаты**

* Толерантты болыңыз, басқалардың пікірін сыйлаңыз. Қарсылығыңызды сыпайы түрде жеткізіңіз. Плагиат және де басқа әділетсіздікке жол жоқ. СӨЖ жұмысын тапсыру, аралық бақылау, емтихан кезінде бір-біріне кеңес беру, көшіруге және басқа студент үшін емтихан тапсыруға да жол берілмейді. Интранет жүйесіне рұқсатсыз енген, ақпаратты бұрмалаған, шпаргалка қолданған студенттерге қортындысында «F» бағасы қойылады.

**Көмек:** Өзіндік тапсырмаларды (СӨЖ) орындау барысында, оны өткізуге байланысты туындаған сұрақтарға, сонымен қатар өтілген материалдар бойынша қосымша мәліметтер алу үшін оқытушының келісілген уақытына сәйкес кеңес ала аласыз.

**Кафедра отырысында қаралған**

**Хаттама № \_\_\_\_ 2012 жыл**

Кафедра меңгерушісі, п.ғ.д., профессор А.К.Мынбаева

Оқытушы п.ғ.к., доцент Н.С.Әлқожаева